



SOCIEDAD PERUANA DE
ENDOCRINOLOGÍA

XIX CONGRESO PERUANO DE ENDOCRINOLOGÍA



ENDOPERÚ 2019

YEREL YERELİKLERİ İÇİN 2014-2015

- Dr. Mustafa Kemal Atatürk**
YEREL YERELİKLERİ İÇİN
- Dr. Mustafa Kemal Atatürk**
YEREL YERELİKLERİ İÇİN
- Dr. Mustafa Kemal Atatürk**
YEREL YERELİKLERİ İÇİN
- Dr. Mustafa Kemal Atatürk**
YEREL YERELİKLERİ İÇİN
- Dr. Mustafa Kemal Atatürk**
YEREL YERELİKLERİ İÇİN
- Dr. Mustafa Kemal Atatürk**
YEREL YERELİKLERİ İÇİN
- Dr. Mustafa Kemal Atatürk**
YEREL YERELİKLERİ İÇİN
- Dr. Mustafa Kemal Atatürk**
YEREL YERELİKLERİ İÇİN
- Dr. Mustafa Kemal Atatürk**
YEREL YERELİKLERİ İÇİN
- Dr. Mustafa Kemal Atatürk**
YEREL YERELİKLERİ İÇİN

MEMBERS OF THE COMMISSION

- **Dr. Ursula von der Leyen** 
- **Dr. Frans Timmermans** 
- **Dr. Margrethe Vestager** 
- **Dr. Johannes Hahn** 
- **Dr. Corina Crețu** 
- **Dr. Vyacheslav Kozma** 
- **Dr. Mariya Gabriel** 
- **Dr. Elżbieta Biedroń** 
- **Dr. Kaja Kallas** 
- **Dr. Lidia Javorská** 
- **Dr. Iratxe Gelpi** 
- **Dr. Andrius Kubilius** 
- **Dr. Adina-Ivana Vălean** 
- **Dr. Mariya Pavlova** 
- **Dr. Iliana Ivancheva** 
- **Dr. Jutta Krieger** 
- **Dr. Mariya Spasova** 
- **Dr. Mariya Stoyanova** 
- **Dr. Mariya Todorova** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 
- **Dr. Mariya Zlateva** 

Programa de Actividades

08:30-09:00 Desayuno

09:00-10:30 Sesión de Placas

10:30-12:00 Sesión de Placas

12:00-13:00 Almuerzo

13:00-14:30 Sesión de Placas

14:30-16:00 Sesión de Placas

16:00-17:30 Sesión de Placas

17:30-19:00 Cena

19:00-20:30 Sesión de Placas

20:30-22:00 Sesión de Placas

22:00-23:30 Sesión de Placas

23:30-01:00 Sesión de Placas

01:00-02:30 Sesión de Placas

02:30-04:00 Sesión de Placas

04:00-05:30 Sesión de Placas

05:30-07:00 Sesión de Placas

07:00-08:30 Sesión de Placas

08:30-09:00 Desayuno

09:00-10:30 Sesión de Placas

10:30-12:00 Sesión de Placas

12:00-13:00 Almuerzo

13:00-14:30 Sesión de Placas

14:30-16:00 Sesión de Placas

16:00-17:30 Sesión de Placas

17:30-19:00 Cena

19:00-20:30 Sesión de Placas

20:30-22:00 Sesión de Placas

22:00-23:30 Sesión de Placas

23:30-01:00 Sesión de Placas

01:00-02:30 Sesión de Placas

02:30-04:00 Sesión de Placas

04:00-05:30 Sesión de Placas

05:30-07:00 Sesión de Placas

07:00-08:30 Sesión de Placas

08:30-09:00 Desayuno

09:00-10:30 Sesión de Placas

10:30-12:00 Sesión de Placas

12:00-13:00 Almuerzo

13:00-14:30 Sesión de Placas

14:30-16:00 Sesión de Placas

16:00-17:30 Sesión de Placas

17:30-19:00 Cena

19:00-20:30 Sesión de Placas

20:30-22:00 Sesión de Placas

22:00-23:30 Sesión de Placas

23:30-01:00 Sesión de Placas

01:00-02:30 Sesión de Placas

02:30-04:00 Sesión de Placas

04:00-05:30 Sesión de Placas

05:30-07:00 Sesión de Placas

07:00-08:30 Sesión de Placas

08:30-09:00 Desayuno

09:00-10:30 Sesión de Placas

10:30-12:00 Sesión de Placas

12:00-13:00 Almuerzo

13:00-14:30 Sesión de Placas

14:30-16:00 Sesión de Placas

16:00-17:30 Sesión de Placas

17:30-19:00 Cena

19:00-20:30 Sesión de Placas

20:30-22:00 Sesión de Placas

22:00-23:30 Sesión de Placas

23:30-01:00 Sesión de Placas

01:00-02:30 Sesión de Placas

02:30-04:00 Sesión de Placas

04:00-05:30 Sesión de Placas

05:30-07:00 Sesión de Placas

07:00-08:30 Sesión de Placas

08:30-09:00 Desayuno

09:00-10:30 Sesión de Placas

10:30-12:00 Sesión de Placas

12:00-13:00 Almuerzo

13:00-14:30 Sesión de Placas

14:30-16:00 Sesión de Placas

16:00-17:30 Sesión de Placas

17:30-19:00 Cena

19:00-20:30 Sesión de Placas

20:30-22:00 Sesión de Placas

22:00-23:30 Sesión de Placas

23:30-01:00 Sesión de Placas

01:00-02:30 Sesión de Placas

02:30-04:00 Sesión de Placas

04:00-05:30 Sesión de Placas

05:30-07:00 Sesión de Placas

07:00-08:30 Sesión de Placas

08:30-09:00 Desayuno

09:00-10:30 Sesión de Placas

10:30-12:00 Sesión de Placas

12:00-13:00 Almuerzo

13:00-14:30 Sesión de Placas

14:30-16:00 Sesión de Placas

16:00-17:30 Sesión de Placas

17:30-19:00 Cena

19:00-20:30 Sesión de Placas

20:30-22:00 Sesión de Placas

22:00-23:30 Sesión de Placas

EL CERRO BLANCO
Municipio del Pinar del Río

Índice

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. OBJETIVOS
- 3. METODOLOGÍA
- 4. RESULTADOS
- 5. CONCLUSIONES
- 6. RECOMENDACIONES
- 7. REFERENCIAS
- 8. ANEXOS

ACTUALIZACIÓN EN EL TRATAMIENTO

DE LA DEMENTIA EN
ENFOQUE NEUROLOGICAL
Y FARMACOLOGICO

Móvil de P. de Aguirre

- Definición de la enfermedad
- Etiología
- Diagnóstico
- Tratamiento farmacológico
- Tratamiento no farmacológico
- Prevención
- Impacto social y económico
- Aspectos legales
- Aspectos éticos
- Aspectos de atención social
- Aspectos de atención sanitaria
- Aspectos de atención psicológica
- Aspectos de atención educativa
- Aspectos de atención cultural
- Aspectos de atención deportiva
- Aspectos de atención artística
- Aspectos de atención científica
- Aspectos de atención tecnológica
- Aspectos de atención innovadora

PROGRAMA PRESUPUESTARIO
ACTIVIDADES DEL PRESUPUESTO
del
ANEXO AL TERCERO DE FUNDACIONES
Módulo 01 de Agresión

01-01	Administración
01-02	Administración
01-03	Administración
01-04	Administración
01-05	Administración
01-06	Administración
01-07	Administración
01-08	Administración
01-09	Administración
01-10	Administración
01-11	Administración
01-12	Administración
01-13	Administración
01-14	Administración
01-15	Administración
01-16	Administración
01-17	Administración
01-18	Administración
01-19	Administración
01-20	Administración
01-21	Administración
01-22	Administración
01-23	Administración
01-24	Administración
01-25	Administración
01-26	Administración
01-27	Administración
01-28	Administración
01-29	Administración
01-30	Administración
01-31	Administración
01-32	Administración
01-33	Administración
01-34	Administración
01-35	Administración
01-36	Administración
01-37	Administración
01-38	Administración
01-39	Administración
01-40	Administración
01-41	Administración
01-42	Administración
01-43	Administración
01-44	Administración
01-45	Administración
01-46	Administración
01-47	Administración
01-48	Administración
01-49	Administración
01-50	Administración
01-51	Administración
01-52	Administración
01-53	Administración
01-54	Administración
01-55	Administración
01-56	Administración
01-57	Administración
01-58	Administración
01-59	Administración
01-60	Administración
01-61	Administración
01-62	Administración
01-63	Administración
01-64	Administración
01-65	Administración
01-66	Administración
01-67	Administración
01-68	Administración
01-69	Administración
01-70	Administración
01-71	Administración
01-72	Administración
01-73	Administración
01-74	Administración
01-75	Administración
01-76	Administración
01-77	Administración
01-78	Administración
01-79	Administración
01-80	Administración
01-81	Administración
01-82	Administración
01-83	Administración
01-84	Administración
01-85	Administración
01-86	Administración
01-87	Administración
01-88	Administración
01-89	Administración
01-90	Administración
01-91	Administración
01-92	Administración
01-93	Administración
01-94	Administración
01-95	Administración
01-96	Administración
01-97	Administración
01-98	Administración
01-99	Administración
01-100	Administración

PROGRAMA
XIX CONGRESO PRE-ANNO
DE ENDOCRINOLOGÍA

del 19 al 23 de octubre de 2015

- 19 de octubre: **Inicio del Congreso**
- 20 de octubre: **Plena de la Asociación Española de Endocrinología y Nutrición (AEE)**
- 21 de octubre: **Plena de la Asociación Española de Endocrinología y Nutrición (AEE)**
- 22 de octubre: **Plena de la Asociación Española de Endocrinología y Nutrición (AEE)**
- 23 de octubre: **Plena de la Asociación Española de Endocrinología y Nutrición (AEE)**

**XIX CONGRESO PRE-ANNO
DE ENDOCRINOLOGÍA**

Ámbito de la E. Endocrinología

195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

PROGRAMA
XIX CONGRESO PRE-ANNO
DE ENDOCRINOLOGÍA

Edición 2019 - Octubre 2019

08:30 - 09:00	Plenary Session
09:00 - 09:30	Registration and Welcome Reception
09:30 - 10:00	Plenary Session
10:00 - 10:30	Plenary Session
10:30 - 11:00	Plenary Session
11:00 - 11:30	Plenary Session
11:30 - 12:00	Plenary Session
12:00 - 13:00	Lunch
13:00 - 13:30	Plenary Session
13:30 - 14:00	Plenary Session
14:00 - 14:30	Plenary Session
14:30 - 15:00	Plenary Session
15:00 - 15:30	Plenary Session
15:30 - 16:00	Plenary Session
16:00 - 16:30	Plenary Session
16:30 - 17:00	Plenary Session
17:00 - 17:30	Plenary Session
17:30 - 18:00	Plenary Session
18:00 - 18:30	Plenary Session
18:30 - 19:00	Plenary Session
19:00 - 19:30	Plenary Session
19:30 - 20:00	Plenary Session
20:00 - 20:30	Plenary Session
20:30 - 21:00	Plenary Session
21:00 - 21:30	Plenary Session
21:30 - 22:00	Plenary Session
22:00 - 22:30	Plenary Session
22:30 - 23:00	Plenary Session
23:00 - 23:30	Plenary Session
23:30 - 00:00	Plenary Session

PROGRAMA
XIX CONGRESO PRE-ANO
DE ENDOCRINOLOGÍA
Hoteles P.R. - agosto de 2018

Programa Pre-ano	
Programa del 28 de Agosto	
08:00 - 09:00	Registrazione y Bienvenida
09:00 - 10:00	Desayuno
10:00 - 11:00	Exposición de Cartas Poster y Exhibición de Productos
11:00 - 12:00	Exposición de Cartas Poster
12:00 - 13:00	Almuerzo
13:00 - 14:00	Exposición de Cartas Poster y Exhibición de Productos
14:00 - 15:00	Exposición de Cartas Poster
15:00 - 16:00	Exposición de Cartas Poster y Exhibición de Productos
16:00 - 17:00	Exposición de Cartas Poster
17:00 - 18:00	Exposición de Cartas Poster y Exhibición de Productos
18:00 - 19:00	Exposición de Cartas Poster
19:00 - 20:00	Exposición de Cartas Poster y Exhibición de Productos
20:00 - 21:00	Exposición de Cartas Poster
21:00 - 22:00	Exposición de Cartas Poster y Exhibición de Productos
22:00 - 23:00	Exposición de Cartas Poster
23:00 - 00:00	Exposición de Cartas Poster y Exhibición de Productos

PROGRAMA
XIX CONGRESO PRE-ANNO
DE ENDOCRINOLOGÍA
Edición 19 de agosto del 2019

08:00-09:00 **Registro y check-in**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

09:00-09:30 **Desayuno**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

09:30-10:00 **Apertura del Congreso**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

10:00-10:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

10:30-11:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

11:00-11:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

11:30-12:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

12:00-12:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

12:30-13:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

13:00-13:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

13:30-14:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

14:00-14:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

14:30-15:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

15:00-15:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

15:30-16:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

16:00-16:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

16:30-17:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

17:00-17:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

17:30-18:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

18:00-18:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

18:30-19:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

19:00-19:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

19:30-20:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

20:00-20:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

20:30-21:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

21:00-21:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

21:30-22:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

22:00-22:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

22:30-23:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

23:00-23:30 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

23:30-00:00 **Charla de Bienvenida**
C/Elvira, 10, Sevilla, España

PROGRAMA
XIX CONGRESO PRE-ANNO
DE ENDOCRINOLOGÍA
Estados Unidos de América del 2019

- 194 194 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 195 195 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 196 196 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 197 197 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 198 198 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 199 199 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 200 200 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 201 201 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 202 202 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 203 203 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 204 204 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 205 205 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 206 206 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 207 207 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 208 208 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 209 209 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**
- 210 210 **El eje hipotálamo-hipofisario**
— **Actualización de la fisiología y fisiopatología**

MINISTARSTVO ZDRAVLJA
REPUBLIKE SRBIJE
IZ OBLASTI ZDRAVLJA

IZ OBLASTI ZDRAVLJA
REPUBLIKE SRBIJE
IZ OBLASTI ZDRAVLJA





El presente documento es una copia de un documento original que forma parte de un expediente administrativo. El original se encuentra en el archivo de la institución.

El presente documento es una copia de un documento original que forma parte de un expediente administrativo. El original se encuentra en el archivo de la institución.

El presente documento es una copia de un documento original que forma parte de un expediente administrativo. El original se encuentra en el archivo de la institución.

El presente documento es una copia de un documento original que forma parte de un expediente administrativo. El original se encuentra en el archivo de la institución.

El presente documento es una copia de un documento original que forma parte de un expediente administrativo. El original se encuentra en el archivo de la institución.

El presente documento es una copia de un documento original que forma parte de un expediente administrativo. El original se encuentra en el archivo de la institución.

El presente documento es una copia de un documento original que forma parte de un expediente administrativo. El original se encuentra en el archivo de la institución.

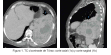
El presente documento es una copia de un documento original que forma parte de un expediente administrativo. El original se encuentra en el archivo de la institución.

El presente documento es una copia de un documento original que forma parte de un expediente administrativo. El original se encuentra en el archivo de la institución.

Nome	XXXXXXXXXXXX
Idade	XXXX
Sexo	XXXX
Profissão	XXXXXXXXXXXX
Endereço	XXXXXXXXXXXX
Cidade	XXXXXXXXXXXX
UF	XXXX
CEP	XXXX-XXXX



Nome	
Matrícula	
Disciplina	
Assunto	
Assinatura	



YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU
YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU
YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU

YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU
YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU
YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU

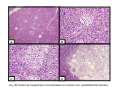
YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU
YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU
YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU

YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU
YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU
YATIRIM MENKUL DEĞERLER KURUMU



Report generated by: [View Profile](#)

Year	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Revenue	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Profit	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000



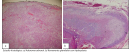
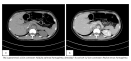
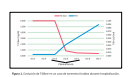


TABLE 10 (Contd.)

1. **Number of cases**
 2. **Number of deaths**
 3. **Number of recoveries**
 4. **Number of hospitalizations**
 5. **Number of deaths per 100,000 population**
 6. **Number of recoveries per 100,000 population**
 7. **Number of hospitalizations per 100,000 population**
 8. **Number of deaths per 100,000 population per day**
 9. **Number of recoveries per 100,000 population per day**
 10. **Number of hospitalizations per 100,000 population per day**



11. **Number of deaths per 100,000 population per day**
 12. **Number of recoveries per 100,000 population per day**
 13. **Number of hospitalizations per 100,000 population per day**

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

1998

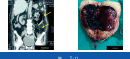
1998


1998



1998

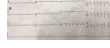
1998



1998



 XIX



Nome: _____
Matrícula: _____
Assinatura: _____

Resumo: Este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa realizada com o objetivo de avaliar o conhecimento dos alunos sobre a importância da reciclagem e a separação dos resíduos sólidos. Foram aplicados questionários em uma turma de uma escola pública, com o intuito de identificar as principais dificuldades encontradas pelos estudantes ao realizar a coleta seletiva. Os dados coletados foram analisados e os resultados demonstraram que a maioria dos alunos possui conhecimento básico sobre o assunto, porém ainda necessita de mais orientações práticas para a correta separação dos resíduos.

Palavras-chave: reciclagem, resíduos sólidos, coleta seletiva, educação ambiental.



10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

10.000

Uvod
U ovom semestru, nastavili smo da razvijamo i unapređujemo naše radove u oblasti zdravstva i medicine. Cilj ovog semestra je bio da se uskladi sa potrebama društva i osigura visok kvalitet usluga.

Glavne aktivnosti
Tokom ovog semestra, organizovali smo nekoliko važnih događaja i projekata, uključujući konferencije, radionice i edukativne programe. Također, nastavili smo da radimo na poboljšavanju naših procesa i usluga.

Rezultati
Na kraju ovog semestra, postigli smo značajne rezultate u svim ključnim oblastima. Naša organizacija je postala efikasnija, a naši zaposlenici su bili bolje obučeni i motivisani. Također, naša usluga je postala još kvalitetnija i dostupnija našim klijentima.

Zaključak
Ovaj semestar je bio izuzetno plodan i uspešan. Zahvaljujući saradnji svih zaposlenika i podršci naših klijenata, uspjeli smo postići naše ciljeve. Nastavljamo da radimo na poboljšavanju naših usluga i osiguravanju visokog kvaliteta u budućnosti.

Preporuke
Na osnovu iskustva iz ovog semestra, predlažemo nekoliko preporuka za budućnost. To uključuje nastavak edukacije zaposlenika, poboljšanje komunikacije sa klijentima i ulaganje u nove tehnologije i resurse.

Uvod
U ovom semestru, nastavili smo da razvijamo i unapređujemo naše radove u oblasti zdravstva i medicine. Cilj ovog semestra je bio da se uskladi sa potrebama društva i osigura visok kvalitet usluga.

Glavne aktivnosti
Tokom ovog semestra, organizovali smo nekoliko važnih događaja i projekata, uključujući konferencije, radionice i edukativne programe. Također, nastavili smo da radimo na poboljšavanju naših procesa i usluga.

Rezultati
Na kraju ovog semestra, postigli smo značajne rezultate u svim ključnim oblastima. Naša organizacija je postala efikasnija, a naši zaposlenici su bili bolje obučeni i motivisani. Također, naša usluga je postala još kvalitetnija i dostupnija našim klijentima.

Zaključak
Ovaj semestar je bio izuzetno plodan i uspešan. Zahvaljujući saradnji svih zaposlenika i podršci naših klijenata, uspjeli smo postići naše ciljeve. Nastavljamo da radimo na poboljšavanju naših usluga i osiguravanju visokog kvaliteta u budućnosti.

Preporuke
Na osnovu iskustva iz ovog semestra, predlažemo nekoliko preporuka za budućnost. To uključuje nastavak edukacije zaposlenika, poboljšanje komunikacije sa klijentima i ulaganje u nove tehnologije i resurse.

Soru No	Soru İçeriği	Doğru	Yanlış	Toplam
1	1. Soru	5	0	5
2	2. Soru	5	0	5
3	3. Soru	5	0	5
4	4. Soru	5	0	5
5	5. Soru	5	0	5
6	6. Soru	5	0	5
7	7. Soru	5	0	5
8	8. Soru	5	0	5
9	9. Soru	5	0	5
10	10. Soru	5	0	5
11	11. Soru	5	0	5
12	12. Soru	5	0	5
13	13. Soru	5	0	5
14	14. Soru	5	0	5
15	15. Soru	5	0	5
16	16. Soru	5	0	5
17	17. Soru	5	0	5
18	18. Soru	5	0	5
19	19. Soru	5	0	5
20	20. Soru	5	0	5
21	21. Soru	5	0	5
22	22. Soru	5	0	5
23	23. Soru	5	0	5
24	24. Soru	5	0	5
25	25. Soru	5	0	5
26	26. Soru	5	0	5
27	27. Soru	5	0	5
28	28. Soru	5	0	5
29	29. Soru	5	0	5
30	30. Soru	5	0	5
31	31. Soru	5	0	5
32	32. Soru	5	0	5
33	33. Soru	5	0	5
34	34. Soru	5	0	5
35	35. Soru	5	0	5
36	36. Soru	5	0	5
37	37. Soru	5	0	5
38	38. Soru	5	0	5
39	39. Soru	5	0	5
40	40. Soru	5	0	5
41	41. Soru	5	0	5
42	42. Soru	5	0	5
43	43. Soru	5	0	5
44	44. Soru	5	0	5
45	45. Soru	5	0	5
46	46. Soru	5	0	5
47	47. Soru	5	0	5
48	48. Soru	5	0	5
49	49. Soru	5	0	5
50	50. Soru	5	0	5
51	51. Soru	5	0	5
52	52. Soru	5	0	5
53	53. Soru	5	0	5
54	54. Soru	5	0	5
55	55. Soru	5	0	5
56	56. Soru	5	0	5
57	57. Soru	5	0	5
58	58. Soru	5	0	5
59	59. Soru	5	0	5
60	60. Soru	5	0	5
61	61. Soru	5	0	5
62	62. Soru	5	0	5
63	63. Soru	5	0	5
64	64. Soru	5	0	5
65	65. Soru	5	0	5
66	66. Soru	5	0	5
67	67. Soru	5	0	5
68	68. Soru	5	0	5
69	69. Soru	5	0	5
70	70. Soru	5	0	5
71	71. Soru	5	0	5
72	72. Soru	5	0	5
73	73. Soru	5	0	5
74	74. Soru	5	0	5
75	75. Soru	5	0	5
76	76. Soru	5	0	5
77	77. Soru	5	0	5
78	78. Soru	5	0	5
79	79. Soru	5	0	5
80	80. Soru	5	0	5
81	81. Soru	5	0	5
82	82. Soru	5	0	5
83	83. Soru	5	0	5
84	84. Soru	5	0	5
85	85. Soru	5	0	5
86	86. Soru	5	0	5
87	87. Soru	5	0	5
88	88. Soru	5	0	5
89	89. Soru	5	0	5
90	90. Soru	5	0	5
91	91. Soru	5	0	5
92	92. Soru	5	0	5
93	93. Soru	5	0	5
94	94. Soru	5	0	5
95	95. Soru	5	0	5
96	96. Soru	5	0	5
97	97. Soru	5	0	5
98	98. Soru	5	0	5
99	99. Soru	5	0	5
100	100. Soru	5	0	5

Wzrost - 160,0
Ciężar ciała - 60,0
CIŚNIENIE KRWI - 120/80
TEMPERATURA - 36,6
PULS - 72
CIĘŻAR CIEŁA - 60,0
CIŚNIENIE KRWI - 120/80
TEMPERATURA - 36,6
PULS - 72

Wzrost - 160,0
CIŚNIENIE KRWI - 120/80
TEMPERATURA - 36,6
PULS - 72
CIĘŻAR CIEŁA - 60,0
CIŚNIENIE KRWI - 120/80
TEMPERATURA - 36,6
PULS - 72

Wzrost	CIŚNIENIE KRWI	TEMPERATURA	PULS	CIĘŻAR CIEŁA
160,0	120/80	36,6	72	60,0
160,0	120/80	36,6	72	60,0

IZVEŠTAJ O OBLASTI VEŠTAČENJA ZA 2019. GODINU

IZ OBLASTI VEŠTAČENJA ZA 2019. GODINU

**POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM
POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM
POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM**

POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM										
POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM										
POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM										

POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM										
POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM										
POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM										

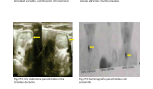
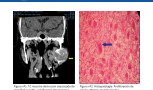
POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM										
POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM										
POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM										

POSREDOVANJE U PROMETU NEKRETNIM PRAVNIM

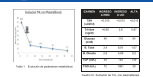
OGGETTO: Assistenza tecnica ai finanziamenti di sviluppo agricolo.
INDICE: 1. Premessa.
2. Obiettivi.
3. Beneficiari.
4. Modalità di attuazione.
5. Conclusioni.

PREMESSA: L'Assessorato Regionale Agricoltura e Pesca della Regione Siciliana ha, nel corso dell'anno 2018, provveduto all'assegnazione di risorse finanziarie destinate all'attuazione di progetti di sviluppo agricolo e zootecnico. Tali risorse sono state assegnate ai beneficiari in base alle domande di partecipazione pervenute in data 15/10/2018. Le risorse sono state assegnate in base alle domande di partecipazione pervenute in data 15/10/2018. Le risorse sono state assegnate in base alle domande di partecipazione pervenute in data 15/10/2018.

CONCLUSIONI: L'Assessorato Regionale Agricoltura e Pesca della Regione Siciliana ha provveduto all'assegnazione di risorse finanziarie destinate all'attuazione di progetti di sviluppo agricolo e zootecnico. Tali risorse sono state assegnate ai beneficiari in base alle domande di partecipazione pervenute in data 15/10/2018.



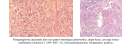
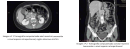
1. UVOD
Zavod za javno zdravstvo Republike Srbije (ZJZ RS) je ustanova koja obavlja javne zdravstvene poslove u skladu sa Zakonom o zaštiti zdravlja stanovništva Republike Srbije i drugim propisima. ZJZ RS je odgovoran za sprovođenje politike javnog zdravstva, praćenje i procenu zdravstvenog stanja stanovništva, sprovođenje preventivnih mera, pružanje stručne pomoći i nadzor nad zdravstvenim ustanovama. U skladu sa ovim, ZJZ RS je u 2017. godini obavljao sledeće poslove:



Deney No	Deney Adı	Deneyin Amacı
1	Yansıma Kanunlarının İncelenmesi	Yansıma kanunlarının deneysel olarak incelenmesi.
2	Kırınımın İncelenmesi	Kırınımın deneysel olarak incelenmesi.
3	Kırınımın İncelenmesi	Kırınımın deneysel olarak incelenmesi.
4	Kırınımın İncelenmesi	Kırınımın deneysel olarak incelenmesi.
5	Kırınımın İncelenmesi	Kırınımın deneysel olarak incelenmesi.
6	Kırınımın İncelenmesi	Kırınımın deneysel olarak incelenmesi.
7	Kırınımın İncelenmesi	Kırınımın deneysel olarak incelenmesi.
8	Kırınımın İncelenmesi	Kırınımın deneysel olarak incelenmesi.
9	Kırınımın İncelenmesi	Kırınımın deneysel olarak incelenmesi.
10	Kırınımın İncelenmesi	Kırınımın deneysel olarak incelenmesi.

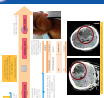
EXIBIDO: PNEUMIA E COLUNA VERTEBRAL

Nome	Sexo	Idade	Local
...
...
...



Ja, ispodnavedeni, izjavljujem da nisam u sukobu interesa sa svojim poslom, dužnostima ili obavezama u vezi sa poslom, dužnostima ili obavezama koje sam obavljao u okviru ovog ministarstva, uključujući, ali ne ograničavajući se na, primanje, davanje ili pružanje bilo kakvih usluga, saveta ili informacija, ili bilo kakvu drugu vrstu pomoći, koja bi mogla biti u sukobu interesa sa mojim poslom, dužnostima ili obavezama u okviru ovog ministarstva.

Ja, ispodnavedeni, izjavljujem da nisam u sukobu interesa sa svojim poslom, dužnostima ili obavezama u vezi sa poslom, dužnostima ili obavezama koje sam obavljao u okviru ovog ministarstva, uključujući, ali ne ograničavajući se na, primanje, davanje ili pružanje bilo kakvih usluga, saveta ili informacija, ili bilo kakvu drugu vrstu pomoći, koja bi mogla biti u sukobu interesa sa mojim poslom, dužnostima ili obavezama u okviru ovog ministarstva.



ESPR
2019
17-21 OCTOBER
2019
MILANO
ITALY







1998-1999
1999-2000
2000-2001
2001-2002
2002-2003
2003-2004
2004-2005
2005-2006
2006-2007
2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
2023-2024
2024-2025

Resumen de la Sesión

El objetivo de esta sesión es presentar los resultados de la encuesta de opinión de los médicos de familia, con el propósito de conocer su opinión sobre el uso de la lactancia materna en el primer año de vida del niño. Se realizó una encuesta de opinión a los médicos de familia de la provincia de Sevilla, con el propósito de conocer su opinión sobre el uso de la lactancia materna en el primer año de vida del niño. Los resultados de la encuesta muestran que el 75% de los médicos de familia opina que la lactancia materna es beneficiosa para el niño, el 65% opina que es necesario promoverla y el 55% opina que es necesario educar a las mujeres sobre los beneficios de la lactancia materna. Estos resultados muestran que los médicos de familia tienen una opinión positiva sobre la lactancia materna y que consideran necesario promoverla y educar a las mujeres sobre sus beneficios.









Fig. 1. Anteroposterior radiograph of the pelvis showing a large, lytic, expansile lesion in the right ilium, consistent with a primary bone tumor.

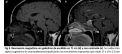


Fig. 2. Two axial CT scan images of the pelvis. The left image shows a cross-section through the ilium with a large, lytic, expansile lesion. The right image shows a cross-section through the acetabulum with a large, lytic, expansile lesion.

PROVA
Resposta correta: **B**
Resposta errada: **A, C, D, E**
Resposta correta: **B**
Resposta errada: **A, C, D, E**

Questões Resolvidas
Questão 101: A resposta correta é a letra B. O enunciado afirma que a velocidade média de um corpo em movimento retilíneo é dada por $v = \frac{\Delta s}{\Delta t}$, onde Δs é o deslocamento e Δt é o intervalo de tempo. Se o deslocamento for zero, a velocidade média também será zero, independentemente do tempo gasto. Portanto, a alternativa B é a correta.

Questão 102: A resposta correta é a letra B. O enunciado afirma que a velocidade média de um corpo em movimento retilíneo é dada por $v = \frac{\Delta s}{\Delta t}$. Se o deslocamento for zero, a velocidade média também será zero, independentemente do tempo gasto. Portanto, a alternativa B é a correta.

Questão 103: A resposta correta é a letra B. O enunciado afirma que a velocidade média de um corpo em movimento retilíneo é dada por $v = \frac{\Delta s}{\Delta t}$. Se o deslocamento for zero, a velocidade média também será zero, independentemente do tempo gasto. Portanto, a alternativa B é a correta.

Questão 104: A resposta correta é a letra B. O enunciado afirma que a velocidade média de um corpo em movimento retilíneo é dada por $v = \frac{\Delta s}{\Delta t}$. Se o deslocamento for zero, a velocidade média também será zero, independentemente do tempo gasto. Portanto, a alternativa B é a correta.

Questão 105: A resposta correta é a letra B. O enunciado afirma que a velocidade média de um corpo em movimento retilíneo é dada por $v = \frac{\Delta s}{\Delta t}$. Se o deslocamento for zero, a velocidade média também será zero, independentemente do tempo gasto. Portanto, a alternativa B é a correta.



Datum: _____
 Mesto: _____

Broj: _____

Podnosiocu: _____

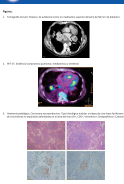
Predmet: _____

Izjava o istinitosti podataka i činjenica, kao i o ispunjavanju svih uslova za ostvarenje prava na korišćenje.

Izjava o tome da su svi podaci i činjenice tačni i istiniti, te da su svi uslovi za ostvarenje prava na korišćenje ispunjeni.

Ovim izjavljujem da su svi podaci i činjenice tačni i istiniti, te da su svi uslovi za ostvarenje prava na korišćenje ispunjeni.





Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

U skladu sa...

U skladu sa...

U skladu sa...

U skladu sa...



OBJETIVO GENERAL: Analizar el rol de la familia en el desarrollo de la personalidad y el bienestar emocional de los adolescentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. Identificar los factores familiares que influyen en el desarrollo de la personalidad de los adolescentes. 2. Analizar el impacto de la estructura familiar en el bienestar emocional de los adolescentes.

JUSTIFICACIÓN: Este estudio es relevante porque busca comprender cómo el entorno familiar afecta el desarrollo psicológico de los adolescentes, lo que puede ayudar a diseñar intervenciones más efectivas para mejorar su bienestar emocional.

METODOLOGÍA: Se utilizará un enfoque cuantitativo mediante encuestas a una muestra representativa de adolescentes y sus familias. Se aplicarán técnicas estadísticas para analizar los datos.

RESULTADOS ESPERADOS: Se espera identificar patrones claros que relacionen variables familiares (como el tipo de estructura familiar o el nivel de comunicación) con el desarrollo de la personalidad y el bienestar emocional de los adolescentes.

CONCLUSIONES: Los resultados de este estudio contribuirán a una mayor comprensión de la influencia del entorno familiar en el desarrollo psicológico de los adolescentes, lo que puede ser útil para profesionales de la salud mental y educadores.

REFERENCIAS: Se citarán fuentes académicas relevantes que respalden los objetivos y la metodología del estudio.



Тема: Анализ результатов деятельности образовательных организаций
Цели: Анализ деятельности образовательных организаций, выявление лучших практик, обмен опытом.
Задачи: Обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций, повышение качества образования.

Ключевые слова: Качество образования, образовательные организации, лучшие практики, обмен опытом, открытость, прозрачность.

Источники информации: Статистические данные, отчеты образовательных организаций, публикации в СМИ, материалы конференций.

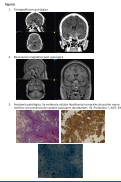
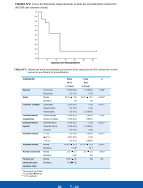


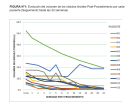
TABLE 1: SUMMARY OF THE DATA

Category	Sub-Category	Value
Total	Male	1000000
	Female	1000000
	Total	2000000
Age Group	0-14	1000000
	15-64	1000000
	65+	1000000
Education	Illiterate	1000000
	Primary	1000000
	Secondary	1000000
Employment	Unemployed	1000000
	Employed	1000000
	Total	2000000
Health Status	Healthy	1000000
	Sick	1000000
	Total	2000000
Income	Low	1000000
	Medium	1000000
	High	1000000
Marital Status	Married	1000000
	Single	1000000
	Total	2000000
Religion	Hindu	1000000
	Muslim	1000000
	Total	2000000
Caste	SC	1000000
	ST	1000000
	Total	2000000
Language	Kannada	1000000
	Tamil	1000000
	Total	2000000
Literacy	Illiterate	1000000
	Literate	1000000
	Total	2000000
Sex Ratio	Male	1000000
	Female	1000000
	Total	2000000
Total	Male	1000000
	Female	1000000
	Total	2000000



Tab. 1.1.1. Pregled osnovnih podataka o stanovništvu Republike Srbije, prema opštini, 2019. godine

Opština	Broj stanovnika	Broj muškaraca	Broj žena	Broj stanovnika u inostranstvu
Adriatic	12.345	6.123	6.222	1.234
Alibonice	8.765	4.321	4.444	876
Alipići	5.432	2.765	2.667	543
Aljutići	3.210	1.654	1.556	321
Aljutići	2.109	1.054	1.055	210
Aljutići	1.098	549	549	109
Aljutići	987	493	494	98
Aljutići	876	438	438	87
Aljutići	765	382	383	76
Aljutići	654	327	327	65
Aljutići	543	271	272	54
Aljutići	432	216	216	43
Aljutići	321	160	161	32
Aljutići	210	105	105	21
Aljutići	109	54	55	10
Aljutići	98	49	49	9
Aljutići	87	43	44	8
Aljutići	76	38	38	7
Aljutići	65	32	33	6
Aljutići	54	27	27	5
Aljutići	43	21	22	4
Aljutići	32	16	16	3
Aljutići	21	10	11	2
Aljutići	10	5	5	1
Aljutići	9	4	5	0
Aljutići	8	4	4	0
Aljutići	7	3	4	0
Aljutići	6	3	3	0
Aljutići	5	2	3	0
Aljutići	4	2	2	0
Aljutići	3	1	2	0
Aljutići	2	1	1	0
Aljutići	1	0	1	0
Aljutići	0	0	0	0



Objeto: Declaración de la Comisión de Seguimiento del Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial.

El día 22 de mayo de 2017 se ha reunido la Comisión de Seguimiento del Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, convocada por el Rector de la Universidad de Zaragoza.

En esta reunión se ha discutido y aprobado el Informe de la Comisión de Seguimiento del Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, que se adjunta a esta resolución.

El Rector de la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 107.1 de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de Educación y en el artículo 87.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 20 de enero, de Universidades, declara:

1. La Comisión de Seguimiento del Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, convocada por el Rector de la Universidad de Zaragoza, ha aprobado el Informe de la Comisión de Seguimiento del Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, que se adjunta a esta resolución.

En consecuencia, se declara que el Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial es viable y se aprueba el Informe de la Comisión de Seguimiento del Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, que se adjunta a esta resolución.

En consecuencia, se declara que el Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial es viable y se aprueba el Informe de la Comisión de Seguimiento del Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, que se adjunta a esta resolución.

En consecuencia, se declara que el Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial es viable y se aprueba el Informe de la Comisión de Seguimiento del Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, que se adjunta a esta resolución.

En consecuencia, se declara que el Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial es viable y se aprueba el Informe de la Comisión de Seguimiento del Proyecto de Ordenación de la Formación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, que se adjunta a esta resolución.

Office of the National Commission for Human Rights
 11th Floor, United Nations Building, New York, NY 10017

MEMORANDUM TO THE COMMISSION

Re: **PROSECUTION OF THE PRESIDENT OF THE UNITED STATES**
 UNDER FEDERAL LAWS PROHIBITING OBSCENITY AND
 CHILD ABUSE MATERIALS

DATE: 11/25/1999
BY: SA [REDACTED]

RE: [REDACTED]
 [REDACTED]

SUMMARY: [REDACTED]
 [REDACTED]

Area
 Indirizzo: Via ...
 ...
 ...

Area
 ...
 ...

Area
 ...
 ...

Area
 ...
 ...

OBJETIVOS

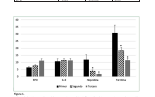
Al finalizar el curso, el participante será capaz de:

- Identificar los tipos de organizaciones y sus características.
- Reconocer el rol de los diferentes departamentos de una organización.
- Comprender el proceso de planificación estratégica.
- Analizar el entorno interno y externo de una organización.
- Diseñar un sistema de control de gestión.

CONTENIDOS

1. Conceptos básicos de organización.
2. Tipos de organizaciones.
3. Estructuras organizativas.
4. Funciones de dirección.
5. Planificación estratégica.
6. Análisis del entorno.
7. Diseño de sistemas de control de gestión.

Item	Value
...	...
...	...
...	...



Temat: Wyniki badań nad wywołaniem choroby zakaźnej i toksycznej

Opis: Wyniki badań nad wywołaniem choroby zakaźnej i toksycznej

Wyniki: Wyniki badań nad wywołaniem choroby zakaźnej i toksycznej

Wnioski: Wyniki badań nad wywołaniem choroby zakaźnej i toksycznej

Podsumowanie: Wyniki badań nad wywołaniem choroby zakaźnej i toksycznej

Teoria
La dottrina che ha influenzato maggiormente i contenuti di questa sezione è stata quella di **Giulio**

Storia
La storia del diritto economico è stata affrontata in modo particolare nella relazione di **Giovanni**

Comparazione
La comparazione è stata affrontata in modo particolare nella relazione di **Giuseppe**

Dottrina
La dottrina ha influenzato maggiormente i contenuti di questa sezione, in particolare il lavoro di **Roberto**

Giurisprudenza
La giurisprudenza ha influenzato maggiormente i contenuti di questa sezione, in particolare il lavoro di **Antonio**

Liberalismo
Il liberalismo ha influenzato maggiormente i contenuti di questa sezione, in particolare il lavoro di **Giuseppe**

Diritto
Il diritto ha influenzato maggiormente i contenuti di questa sezione, in particolare il lavoro di **Roberto**

Conclusioni
Le conclusioni sono state influenzate maggiormente dai contenuti delle relazioni, in particolare da quelle di **Giovanni**

Table with multiple columns and rows, likely a data table or form. The content is too small to read accurately.

Small text block, possibly a note or instruction, located below the table.

- 1. Araştırmanın Amacı
- 2. Araştırmanın Önemi
- 3. Araştırmanın Yöntemi
- 4. Araştırmanın Bulguları
- 5. Araştırmanın Sonuçları

ÖZET

Bu çalışmada orta sınıfların fen bilimleri ve teknoloji derslerinde kullandıkları öğretim yeterliklerinin izlenimi araştırılmıştır. Araştırma niteliksel araştırma yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Veriler derinlemesine görüşmeler ve doküman analizleri yoluyla elde edilmiştir. Araştırmanın sonuçları aşağıdaki gibidir:

Objetivo: Promover el uso responsable de los recursos naturales y el medio ambiente en el ámbito educativo.

Alcance: Dirigido a todos los niveles educativos, desde la educación infantil hasta la universitaria.

Metas: Implementar programas de educación ambiental en todas las escuelas y universidades.

Indicadores: Número de escuelas y universidades que implementan programas de educación ambiental.

Responsables: Ministerio de Educación, Youth and Sports, en colaboración con las comunidades autónomas y el sector educativo.

Financiación: Financiada por el Ministerio de Educación, Youth and Sports, con recursos propios y fondos europeos.

Impacto: Mejora de la conciencia ambiental de la población, reducción de residuos y promoción de prácticas sostenibles.

Таблица 1 - Финансовый отчет за 2023 год

Наименование показателя	в тысячах тенге		в % к соответствующим показателям за 2022 год
	2023 г.	2022 г.	
Доходы	120 000	100 000	120,0
Расходы	80 000	60 000	133,3
Изменение активов	40 000	40 000	100,0
Изменение пассивов	0	0	-
Чистый доход	40 000	40 000	100,0

Таблица 2 - Финансовый отчет за 2023 год

Наименование показателя	в тысячах тенге		в % к соответствующим показателям за 2022 год
	2023 г.	2022 г.	
Доходы	150 000	120 000	125,0
Расходы	100 000	80 000	125,0
Изменение активов	50 000	40 000	125,0
Изменение пассивов	0	0	-
Чистый доход	50 000	40 000	125,0

ÖZET Bu çalışmada, Türkiye'de öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algıları ve ihtiyaçları araştırılmıştır. Veriler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algılarını ve ihtiyaçlarını belirlemek için bir anket kullanılarak toplanmıştır.

Yöntem Araştırma, Türkiye'de öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algılarını ve ihtiyaçlarını belirlemek için bir anket kullanılarak toplanmıştır.

Bulgular Araştırmanın sonuçları, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algılarını ve ihtiyaçlarını belirlemek için bir anket kullanılarak toplanmıştır.

Sonuç Araştırmanın sonuçları, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algılarını ve ihtiyaçlarını belirlemek için bir anket kullanılarak toplanmıştır.

Kaynaklar Araştırmanın sonuçları, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algılarını ve ihtiyaçlarını belirlemek için bir anket kullanılarak toplanmıştır.

Özet Bu çalışmada, Türkiye'de öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algıları ve ihtiyaçları araştırılmıştır. Veriler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algılarını ve ihtiyaçlarını belirlemek için bir anket kullanılarak toplanmıştır.

Yöntem Araştırma, Türkiye'de öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algılarını ve ihtiyaçlarını belirlemek için bir anket kullanılarak toplanmıştır.

Bulgular Araştırmanın sonuçları, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algılarını ve ihtiyaçlarını belirlemek için bir anket kullanılarak toplanmıştır.

Sonuç Araştırmanın sonuçları, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algılarını ve ihtiyaçlarını belirlemek için bir anket kullanılarak toplanmıştır.

Kaynaklar Araştırmanın sonuçları, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik algılarını ve ihtiyaçlarını belirlemek için bir anket kullanılarak toplanmıştır.



The main body of the page is a large, blank white area, likely representing a missing image or a large empty space.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

	2017	2018	2019	2020
...
...
...

LEADER COMPANIES



SANDOZ

MERCK

Abbott

PARTECO

MSD

Novartis

Roche

Hershel

Amgen

TEVA

Boehringer

Abbott

Amgen

Novartis

Member Organizations



